

**«УТВЕРЖДЕНО»**

директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга

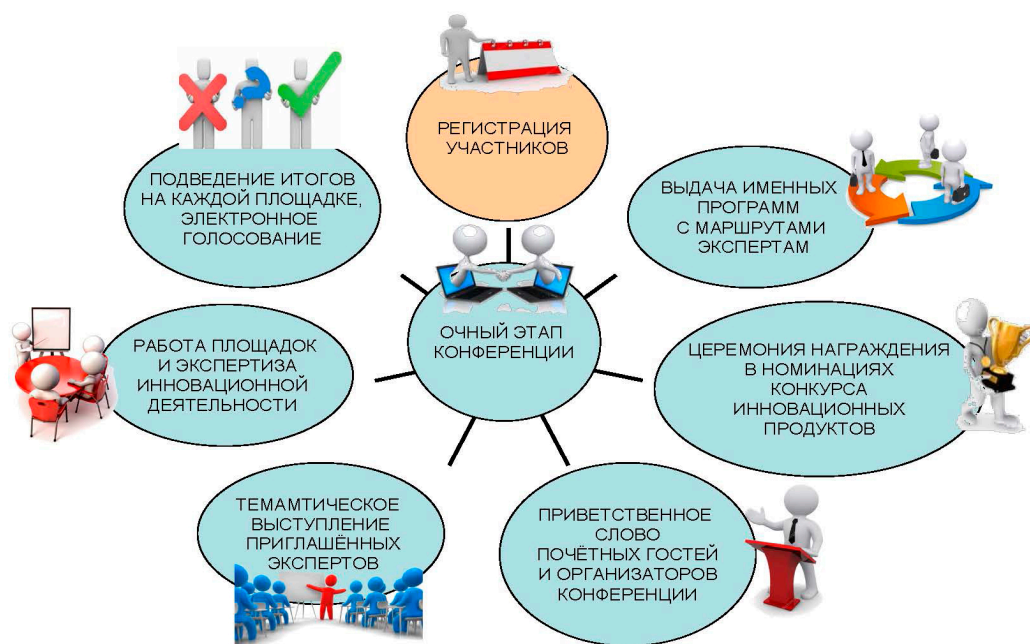


Т.В. Модестова

**«ПРИНЯТО»**

На заседании Координационного совета по опытно-экспериментальной и инновационной деятельности Петроградского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 3-2019 от 09.12.2019 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о районной конференции образовательных инноваций 2020  
в дистанционном формате**



Санкт-Петербург  
2020

## 1. Общие положения

1.1. Районная конференция образовательных инноваций (далее – Конференция) проводится ежегодно **в целях** развития экспертных компетенций педагогов Петроградского района Санкт-Петербурга и формирования экспертного сообщества, использующего в своей профессиональной деятельности диагностические, исследовательские и оценочные возможности экспертизы для повышения качества образовательного процесса.

1.2. Для достижения поставленных целей в ходе проведения конференции необходимо обеспечить решение следующих **задач**:

- рассмотрение научно-теоретических и практических основ выявления и развития инноваций в образовательных организациях;
- выявление и экспертиза инновационных продуктов ОУ Петроградского района, повышающих качество современного образования с применением инновационных инструментов;
- анализ инновационной работы, проводимой в форматах районных лабораторий образовательных инноваций, региональных и федеральных инновационных площадок;
- выявление и экспертиза новых образовательных технологий и оригинальных методик преподавания и воспитания, способствующих повышению качества образования и развитию профессионального мастерства педагогов
- выявление степени соответствия тематики, содержания и результатов инновационной деятельности ОУ Петроградского района основным направлениям Национального проекта «Образование» (2019-2024).

1.3. При подготовке и проведении Конференции организаторы руководствуются основными положениями Национального проекта «Образование» (2019-2024), Распоряжением Комитета по образованию от 04.08.2014 №3364-р «Об утверждении Положения о региональной инновационной площадке и решением Координационного Совета по инновационной деятельности при администрации Петроградского района от 19.06.2019, Положением о районном конкурсе инновационных продуктов и Положением о лаборатории образовательных инноваций Петроградского района Санкт-Петербурга. Программой развития РОС Петроградского района 2020-2024гг.

1.4 Тема Конференции 2020 года: «Развитие экспертной культуры педагогического сообщества Петроградского района Санкт-Петербурга»

## 2. Организаторы Конференции

2.4. Организатором Конференции является Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов Петроградского района Санкт-Петербурга «Информационно-методический центр» (далее ИМЦ) при поддержке отдела образования администрации Петроградского района.

2.5. Конференция – это научно-методическое, инновационное мероприятие, в рамках которого все ОУ, занимающиеся инновационной деятельностью, проходят общественно-профессиональную экспертизу содержания и результатов своей работы в статусе ЛОИ, РИП, ФИП.

2.6. По итогам Конференции предполагается издание сборника из опыта работы участников конференции.

### **3. Сроки, время и место проведения**

3.1. Конференция проводится 21 апреля 2020 года в дистанционном формате. Начало работы Конференции в 15:00. Для участия в Конференции все категории участников предварительно получают ссылки для входа на платформу Zoom.

### **4. Участники конференции**

4.1. К участию в конференции приглашаются руководители ОУ, руководители и методисты ЛОИ, РИП, ФИП, педагоги ОУ, представители научно-педагогической общественности, члены экспертного совета при Администрации Петроградского района.

4.2. Тематика работы секций, состав выступающих определяются по результатам конкурса инновационных продуктов и промежуточных (или завершающих) итогов деятельности лабораторий образовательных инноваций, федеральных и региональных инновационных площадок.

### **5. Условия проведения Конференции**

5.1. Конференция в 2019-2020 уч. году проводится в дистанционном формате, в ходе интерактивного взаимодействия организаторов конференции, ответственных за инновационную деятельность в ОУ и членов экспертного сообщества из числа членов Координационного совета при Администрации Петроградского района и научного сообщества Санкт-Петербурга.

5.2. Количество презентационных секций Конференции представлено в Приложении 3.

5.3. Количество экспертов, находящихся в каждой секции, не должно быть менее 3-х человек.

5.4. Балльная оценка экспертами представленных инновационных практик осуществляется экспертами в электронном формате по ссылке: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf9WmNA49VNCxBpOv4FIg0qS75FudNHeUoAOXK568svJORQAA/viewform> Лист экспертизы представлен в Приложении 1.

5.5. Эксперты выбирают секции для участия в дистанционном формате на заочном (предварительном) этапе подготовки к Конференции посредством Google-формы, сообразуясь со своими индивидуальными научными интересами. Ссылка для выбора секций:

[https://docs.google.com/forms/d/1PdVE18u57CvW5QmL-VT\\_-MTIEwjM4czIpYWOHFvjwuc/edit](https://docs.google.com/forms/d/1PdVE18u57CvW5QmL-VT_-MTIEwjM4czIpYWOHFvjwuc/edit) .

5.6. **Временной регламент** работы секции во время Конференции:

- Представление участниками секции Конференции своей работы: – до 10 минут;
- Вопросы участникам секции от экспертов и заслушивание ответов: 7 минут;
- Балльная оценка экспертами выступления площадки в электронном виде – 5 минут;

### **6. Общая схема проведения Конференции**

6.1. В первой части Конференции для всех участников планируется выступление профессиональных экспертов по инновационной и опытно-экспериментальной деятельности в дистанционном формате, в котором будут освещены вопросы содержания, функций и возможностей экспертизы как инструмента развития образовательной системы отдельного ОУ и района, а также вопросы, связанные с формированием компетенций эксперта. Вторая часть конференции будет посвящена непосредственно презентации инновационной работы ОУ, объединённых в тематические секции на основе близости тем.

6.2. Участники инновационных секций (Приложение 3) – это ОУ Петроградского района, работающие в статусе инновационных площадок (ЛОИ, РИП, ФИП) заранее подготавливают **выступление с презентацией** своей работы согласно временному регламенту – до 10 минут (Приложение 2).

### 6.3. Для подготовки к участию в Конференции:

- каждый эксперт на электронную почту получает **Инструкцию эксперта**, где есть информация о правилах балльной экспертизы деятельности инновационных площадок. В памятке указаны **ссылки** для выхода на связь с секциями и заполнения экспертного листа.

- участники презентаций инновационной работы от ОУ получают на электронную почту **Инструкцию** участника, где есть информация о времени выступления, балльной оценке и **ссылки** для выхода на связь с экспертами и организаторами;

### Во время Конференции

6.4. работу каждой секции сопровождает **модератор**. Модераторы назначаются организаторами мероприятия. Для модераторов также подготавливается инструкция.

### 6.3. Конференция в дистанционном формате проводится в 2 этапа:

I этап – предварительный;

II этап – очный (взаимодействие в дистанционном формате).

Категория участников	Предварительный этап	Очный этап в дистанционном формате
Педагоги-представители инновационных площадок от ОУ	За 5-3 дней до Конференции представляют организаторам в электронном виде презентацию своего выступления. Презентацию необходимо отправить на электронный адрес: <a href="mailto:helgaonly@yandex.ru">helgaonly@yandex.ru</a>	- Получают на почту Программу Конференции и <b>Инструкцию участника</b> со ссылками для входа. - В ходе презентации инновационной работы ОУ проходят общественно-профессиональную экспертизу - По итогам участия в Конференции получают Сертификат, в котором вписано количество полученных на выступлении баллов.
Эксперты	<b>За 5 дней</b> до начала Конференции в электронной форме выбирают для посещения 3 инновационные секции <b>по ссылке на Google-форму:</b> <a href="https://docs.google.com/forms/d/1PdVE18u57CvW5QmL-VT_-MTIEwjM4czIpYWOHFvjwuc/edit">https://docs.google.com/forms/d/1PdVE18u57CvW5QmL-VT_-MTIEwjM4czIpYWOHFvjwuc/edit</a> ;	Находятся на одной из предварительно выбранных инновационных секций с целью проведения общественно-профессиональной экспертизы организации и результатов инновационной деятельности ОУ** <a href="https://docs.google.com/forms/d/1cFsFN9WPxnCHVKCogZzAyFc6XUBZPAK27iGmlSRjCG0/edit">https://docs.google.com/forms/d/1cFsFN9WPxnCHVKCogZzAyFc6XUBZPAK27iGmlSRjCG0/edit</a>
	<b>За 3 дня</b> до начала Конференции получают Программу Конференции и <b>Инструкцию эксперта</b> .	

Модераторы секций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Получают от организаторов инструкцию по сопровождению работы секции;</li> <li>• Предварительно знакомятся с участниками модерлируемой секции, проводят пробное взаимодействие на дистанционной платформе (время выбирается по взаимной договорённости)</li> <li>• Отвечают на вопросы анкеты на обратной связи</li> </ul>	Модерируют работу секций, за которыми они закреплены, поддерживают временной регламент работы;
-------------------	--	--

\*Прим. – в 2020 году эксперты осуществляют оценку в электронном виде, в Google-форме по ссылке.

\*\*Прим. – На Конференции могут быть представлены ОУ в статусе ЛОИ, РИП, ФИП. При выборе площадок эксперт руководствуется только привлекательностью темы инновационной работы в зависимости от своих научных интересов.

## **7. Подведение итогов**

7.1. Итоги экспертизы работы инновационных секций и формирование рейтингов ОУ по результатам обратной связи проводится в течение 3 последующих дней после завершения Конференции.

7.2. Все участники-организаторы работы инновационных секций по итогам работы Конференции получают Сертификат, в котором вписано количество полученных на выступлении баллов и благодарности от ИМЦ Петроградского района.

7.3. Эксперты, модераторы и выступающие Конференции получают по итогам мероприятия Благодарности от ИМЦ Петроградского района.

## **8. Координаторы Конференции**

8.1. Главные координаторы Конференции:

Баронене Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент НИУ ВШЭ Санкт-Петербург, научный консультант по Программе развития системы образования Петроградского района  
 Модестова Татьяна Владимировна – кандидат педагогических наук, директор ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, 8-911-991-11-26, [tm28@yandex.ru](mailto:tm28@yandex.ru);  
 Демьянова Ольга Юрьевна – кандидат психологических наук, заместитель директора по инновационной работе ИМЦ Петроградского района Санкт-Петербурга, 8-921-397-04-60, [helgaonly@yandex.ru](mailto:helgaonly@yandex.ru).

## Форма экспертизы инновационной деятельности

Наименование образовательной организации \_\_\_\_\_

Статус инновационной площадки: \_\_\_\_\_

ФИО эксперта \_\_\_\_\_

Место работы, должность, звание \_\_\_\_\_

2 – соответствует частично

5 – соответствует полностью

	Критерии	Баллы			
		0 отсутствует	1 присутствует частично	3 присутствует, но с небольшим и недочетами	5 присутствует в полной мере
1	<b>Соответствие представленных результатов отчетному этапу по:</b>				
	- Заявленной теме проекта				
	- Названию/срокам/задачам текущего этапа				
	- Проведенным мероприятиям				
2	<b>Оценка системы управления инновационной деятельностью:</b>				
	- Разработанность локальных нормативных актов по данному этапу				
	- Программа внутрифирменного повышения квалификации в ОУ				
	- Система оценки качества инновационной деятельности на данном этапе				
3	<b>Описание результатов, полученных в ходе инновационной деятельности:</b>				
	- Планирование результатов				
	- Доказательство достигнутых результатов				
	- Достоверность полученных результатов				
4	<b>Обоснование эффективности представленных результатов (динамика, опыт диссеминации, прогноз востребованности/текущая востребованность):</b>				
	- Разработаны методические материалы, применяемые на практике (учебные программы, методические пособия, рекомендации и т.п.) и др. продукты в степени готовности, соответствующей этапу	0 отсутствует			4 присутствует в полной мере
5	<b>Наличие влияния представленных результатов на повышение качества образования</b>				
	- в ОУ				

	- в районе				
	- в городе				

**Особое мнение эксперта (до 6 баллов):**

---

---

---

---

---

**Общая оценка инновационного продукта:** \_\_\_\_\_ **(max 88 баллов)**

Подпись эксперта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата проведения экспертизы \_\_\_\_\_

**Благодарим Вас за оценку инновационной деятельности!**

## Требования к презентации инновационной деятельности для ОУ

### Содержание презентации

**!!!каждый слайд должен содержать верхний колонтитул с названием темы инновационной площадки ОУ!!!**

Слайды:

1. № ОУ, тема инновационной площадки, ФИО выступающих  
Тема реализуемого инновационного проекта (программы)  
Сроки инновационной деятельности
2. Цель работы над проектом
3. Название продукта с указанием формы, его характеристики

4,5,6-й слайды:

- какие результаты уже получены:
  - теоретические – сформулированы понятия, определён научный подход,
  - практические - созданы методики диагностики, проведено пробное исследование запросов и т.д., получен/выявлены/ и т.п.
7. какая часть продукта уже сделана  
описание/ характеристики продукта, его научного обоснования//его проектный вариант, часть и т.п.
  8. Началось ли использование продукта, как уже это работает/ не работает в практике - по какой причине?
  9. Текущий этап работы, основное содержание этапа
  10. Задачи, соответствующие данному этапу
  11. Ожидаемые результаты работы на этом этапе, как они будут использованы в дальнейшем?
  12. Есть ли уже динамика изменений для субъектов образовательного процесса, которая возникла на основе инновационной деятельности? (что-то изменилось для педагогов, детей, родителей? администрации?)
  13. С какими трудностями сталкивается ОУ в режиме работы инновационной площадки?
  14. Есть ли опыт диссеминации продукта/его частей? основные формы, которые удалось провести? – перечислите их.
  17. Прогноз востребованности продукта/результатов работы площадки, как видится Вам сегодня? Какие современные условия образовательной деятельности говорят о том, что эта инновация приживётся/ может прижиться/, прижилась уже в ОУ, в районе, в городе?
  18. Вопрос, который команда ОУ хотела бы задать эксперту (вопрос, относящийся к их работе/ идее)

**ВАЖНО! Желательно размещать информацию в виде схем, инфографики, таблиц и т.д.**

**Слайды не перегружаем. Использовать кегль не менее 24!!!!**

**Спасибо за внимание!**

**Для тех, кто только открыл свой проект ЛОИ с 1.01.2021: представляем презентацию согласно общим требованиям оформления, содержание презентации - распределяем свой проект ИД послайдно, говорим о перспективах. В конце обязательно называем следующий этап ИД ОУ, его задачи, результаты, к которым идём.**





Отдел образования администрации  
Петроградского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
"Информационно-методический центр"  
Петроградского района Санкт-Петербурга

**Районная конференция образовательных  
инноваций:**

*Развитие экспертной культуры  
педагогического сообщества  
Петроградского района*

Санкт-Петербург  
21 апреля 2020 года

21.04.2020 г.

Дистанционный формат, начало в 15:00



## ПРОГРАММА

<b>14:45-15:00</b>	<b>Регистрация участников: вход участников по ссылке в ZOOM-конференцию</b>
<b>15.00 – 15.30</b>	<b>Открытие Конференции.</b> <i>Волков Валерий Николаевич, к.п.н., начальник отдела развития образования Комитета по образованию Санкт-Петербурга</i> <i>Андреева Марина Николаевна, к.п.н., начальник отдела образования Администрации Петроградского района Санкт-Петербурга</i> <i>Баронене Светлана Геннадьевна, к.ф.н., доцент НИУ ВШЭ Санкт-Петербург, научный консультант по Программе развития системы образования Петроградского района</i> <i>Модестова Татьяна Владимировна, к.п.н., директор ИМЦ Петроградского района</i>
<b>15:30-15:45</b>	<i>«В чем смысл Экспертизы?» Д. А. Леонтьев, профессор, доктор психологических наук, заведующий международной лабораторией позитивной психологии личности и мотивации НИУ ВШЭ (Москва)</i>
<b>15:45-17:10</b>	<b>Работа участников по секциям (Приложение 3)</b>
	<b>Работа каждой секции включает:</b> - выступления ОУ-участников секции; - вопросы экспертов ОУ-участникам секции; - оценку экспертами (по ссылке в Google-форме) деятельности ОУ в статусе инновационных площадок.
<b>17:10-17:30</b>	<b>Подведение итогов Конференции</b> <b>Подведение итогов районного Конкурса инновационных продуктов</b>

## Инновационные секции Конференции образовательных инноваций 2020

№ Площадки/тема	№ ОУ	Тема инновационной деятельности ОУ
<b>1</b> <b>Тема:</b> Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками	ГБДОУ № 5	«Формирование культуры здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий ДОУ»
	ГБДОУ № 58 компенсирующего вида	«Проектирование новых форматов образовательных режимных моментов в дошкольном образовательном учреждении с учетом обновления субкультуры дошкольного детства»
	ГБДОУ № 96 комбинированного вида	«Создание организационно-педагогических условий интеллектуального развития ребенка. Кинезиологический подход»
<b>2</b> <b>Тема:</b> Реализация требований ФГОС: совершенствование, преемственность, развитие	ГБДОУ № 30	«Совершенствование образовательного процесса с использованием интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС дошкольного общего образования»
	ГБДОУ № 53	«Развивающее оценивание как технология повышения качества образовательной деятельности в ДОУ»
	ГБОУ СОШ № 55	«Преемственность кластеров дошкольного и начального школьного образования в едином пространстве ФГОС. «Пригодится в школе»»
<b>3</b> <b>Тема:</b> Новые элементы содержания образования в практике работы с детьми с ОВЗ	ГБДОУ № 15 компенсирующего вида	««Карта исследователя» как способ эффективной организации познавательно-исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста с ОВЗ»
	ГБОУ школа-интернат 20	«Алгоритм организации образовательного пространства для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в общеобразовательном учреждении»
	ГБОУ школа коррекционная 25	Создание новых элементов содержания образования в системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно требованиям ФГОС О у/о и ФГОС НОО ОВЗ»
<b>4</b> <b>Тема:</b> Формирование образовательного пространства для создания комфортных условий развития	ГБДОУ компенсирующего вида «Кудесница»	«Организация в образовательных учреждениях образовательной деятельности и психолого-педагогической помощи детям, перенесшим операцию кохлеарной имплантации»
	ГБДОУ № 93 компенсирующего вида	«Включение воспитанников дошкольного образовательного учреждения в современное культурное пространство как средство самореализации и формирования у них мотивации к развитию»
	ГБОУ Центр образования № 173	«Разработка организационных и информационных компонентов здоровьесозидающей среды ОУ»
<b>5</b> <b>Тема:</b> Форматы реализации профориентационного	ГБОУ СОШ № 84 им. П.А. Покрышева	«Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования».

направления в работе школы	ГБОУ лицей № 82	«Профинжиниринг в школе: проектирование образовательной и карьерной траектории учащегося»
	ГБОУ школа № 3	«Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования»
<b>6</b> <b>Тема:</b> Технологии формирования профессиональной идентичности на разных этапах профессионального и социального самоопределения личности	ГБОУ СОШ № 51	«Технология рефлексивных практик интеграции молодых педагогов в профессию»
	ГБОУ СОШ № 80 с углубленным изучением английского языка	«Разработка сетевой программы подготовки школьников по профессиям педагогической направленности по стандартам JuniorSkills в условиях социального партнёрства»
<b>7</b> <b>Тема:</b> Управление профессиональным развитием педагога в условиях новых регламентов педагогической деятельности	ГБОУ СОШ № 91	«Технология управления условиями профессионального развития педагогов при переходе к новым компетенциям профессиональной деятельности»
	ИМЦ Петроградского района	«Формирование в образовательном учреждении условий для профессионального развития педагогов, соотнесённых с идеями национальной системы учительского роста»
<b>8</b> <b>Тема:</b> Формирование цифровой развивающей среды ОО	ГБОУ СОШ №77 с углубленным изучением химии	«Формирование цифровой образовательной среды образовательного учреждения»
	ГБОУ гимназия № 70	«ПИК – пилотный инновационный класс» (проектирование техносферы образовательной организации в сетевом взаимодействии)
	ГБДОУ № 2	«Интерактивное взаимодействие семьи и ДОУ при изучении городской среды (на примере метапроекта «Подземный мир Санкт-Петербурга»)»
<b>9</b> <b>Тема:</b> Поддержка талантов и создание условий для развития способностей детей	ГБОУ СОШ № 86	«Современные технологии образовательной деятельности, ориентированные на предоставление доступного качественного математического образования в общеобразовательной школе»
	ГБОУ СОШ № 86	«Педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС общего образования»
	ДДТ, ППЦ «Здоровье», ИМЦ Петроградского района, сетевая форма	«Модель сетевого сопровождения одарённых детей и подростков в Петроградском районе»

Государственное бюджетное учреждение дополнительного  
профессионального педагогического образования  
центр повышения квалификации специалистов  
«Информационно-методический  
центр» Петроградского района  
Санкт-Петербурга

**Районная  
конференция  
образовательных  
инноваций**



**21 апреля 2020 г.**

***СЕРТИФИКАТ***

***ВЫСТУПАЮЩЕГО / УЧАСТНИКА***

**районной конференции образовательных инноваций**

Выдан:

---

---

Директор ИМЦ



Т.В.Модестова